

ANEXO 2: CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO

ACTIVIDAD	FECHA	RECURSOS	PRESUPUESTO	SEGUIMIENTO (La actividad se desarrolló)	
				Si	No
Trabajos de sensibilización con los estudiantes	Todos los meses del año escolar	Videos, fotocopias, hojas de papel, internet, blog de los docentes, textos escritos.	Aportados por docentes y estudiantes. Cada estudiante elabora su carnet	X Se desarrollaron actividades de sensibilización a lo largo del año exceptuando la elaboración del carnet	
Elaboración de canastas con tubos de papel higiénico.	Primer período	Tubitos de papel higiénico, vinilos, pincel, colbón, tijera	Aportados por los estudiantes y sus familias	X En los grados 6° y 7°	
Actividades de reciclaje, una canasta o caja de cartón en cada salón de clase.	Todos los meses del año escolar	cajas de cartón, fotocopias, cinta pegante	22 canastillas plásticas de 25 centímetros fondo cerrado de color blanco (\$70.000= cada una) aportadas por la Institución/ caja de cartón aportada por cada estudiante.	X	
Huerta casera	Desde Febrero	Solar, patio, terraza, balcón o corredor, matera o recipiente, tierra abonada, semillas o partes de las plantas a sembrar, agua y luz.	Aportados por los estudiantes y sus familias	X Grados 6° y 7°	
Día del agua	Marzo 22	En la presencialidad: carteleras, papel seda, cinta pegante, pegante, tijeras, conexión a internet.	Aportados por los estudiantes y sus familias	X	
Desfile de disfraces con materiales reciclados	Agosto	En la presencialidad: Materiales reciclados, computador portátil,	Aportados por docentes, estudiantes y padres de familia.		X

		sistema amplificador de sonido.	Equipos de la Institución		
Feria de la Ciencia y del Emprendimiento: Actividad comunitaria de expresiones culturales y artísticas	Septiembre	En la presencialidad: Material reciclado, cinta pegante, pegante, hojas de papel, tela para hacer pendones, vinilos, pinceles	Aportados por la Institución, docentes y estudiantes. Papel craf y carrete de cinta (1 de cinta de enmascarar \$10.000= Vinilos \$10.000=)		X En los grupos de 6° y 7° se alcanzaron a ejecutar algunos proyectos.
Instalación puntos ecológicos	Julio	Puntos ecológicos	5 puntos ecológicos \$1.000.000=		X Falta de asignación presupuestal
Canecas grandes con tapa y ruedas	Julio	1 Caneca Verde 1 Caneca Negra 3 Canecas Blancas	5 Canecas grandes con tapa y ruedas \$1.000.000=		
TOTAL			\$1.715.000=		

Observaciones a tener en cuenta para el diligenciamiento de este formato:

Luego de nombrar y establecer fecha probable para la ejecución de cada actividad (al menos 1 por semestre), describa específicamente los recursos que solicita en cada una de las actividades y a cada recurso el valor probable (presupuesto). Finalmente, del mismo haga la sumatoria total en pesos respecto de lo presupuestado.

ANEXO 3. SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES

Objetivo específico	Actividad programada	Indicadores esperados	Seguimiento al indicador
- Motivar el liderazgo de los estudiantes para que realicen campañas de reciclaje.	Reducción de residuos sólidos tirados en la Institución mediante campañas que ayuden a sensibilizar a la comunidad educativa sobre el buen manejo de los mismos	100%	Se hicieron campañas de reciclaje durante todo el año, en especial durante las clases de Ciencias Naturales y Emprendimiento. Durante la segunda mitad del año escolar

			que los estudiantes estuvieron asistiendo a la Institución en alternancia, no habían equipos de aseo en los diferentes grupos de estudiantes debido a las estrategias de bioseguridad implementadas a causa de la pandemia por el Covid-19, y a pesar de ello los salones y las estaciones de la Institución en general, permanecen limpios, claro está con la colaboración del personal de aseo de la Institución.
- Despertar el interés de iniciar un emprendimiento de negocio mediante las actividades de reciclaje.	Ideas de negocio de emprendimiento de reciclaje.	100%	De las ideas de negocio que se desarrollaron durante el año escolar, se destaca en especial la elaboración de canastas con tubos de cartón de papel higiénico y las materas de plantas florales con materiales reciclados como botellas pet de gaseosa.
- Incentivar el trabajo en equipo en la comunidad educativa.	Trabajo en equipo de acuerdo a las actividades lideradas por cada docente responsable del proyecto	100%	Huerta casera. Se promovió el trabajo en equipo de cada estudiante con su núcleo familiar, por ejemplo en la elaboración de la huerta casera, la canasta con tubos de cartón de papel higiénico y la elaboración de materas con plantas ornamentales y con materiales reciclados como envases pet de gaseosa y posteriormente decoradas. Se restringió el trabajo en equipo entre los mismos estudiantes del grupo, debido

			a las normas de bioseguridad por la Pandemia del Covid-19
--	--	--	--