



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 1 de 5

1. ENCABEZAMIENTO

PROYECTO EJECUTOR: Proyecto Ambiental Escolar (PRAE)

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Disposición de residuos sólidos en el lugar adecuado

DOCENTE LÍDER: MARCO TULIO GÓMEZ RESTREPO

FECHA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: pendiente por definir

HORARIO DE LA ACTIVIDAD: Pendiente por definir

2. INTEGRANTES DEL EQUIPO ORGANIZADOR:

NOMBRE	CARGO
MARCO TULIO GÓMEZ RESTREPO	Docente
KARINA ALCIRA LÓPEZ CÓRDOBA	Docente
HILDA INÉS MORENO ZAPATA	Docente

3. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Aprender a depositar y a separar correctamente los residuos sólidos según el color apropiado de la caneca para así cuidar nuestro medio ambiente.

4. DESCRIPCIÓN DE LAS SUBACTIVIDADES:

HORA	SUBACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE
Pendiente	<p>✓ Video Motivacional: importancia de depositar las basuras en el lugar adecuado</p> <p>Video: El día que aprendí a separar la basura. https://www.youtube.com/watch?v=qochw3LlNkE</p> <p>Nota: La siguiente explicación es para tener en cuenta después de ver el anterior video porque allí se mencionan unos colores diferentes a los que rigen en Colombia.</p> <p>Resolución No 2184 de 2019, código de colores para la separación de residuos sólidos en la fuente.</p> <p>Color blanco: Para depositar los residuos aprovechables como plástico, vidrio, metales, papel y cartón.</p> <p>Color negro: Para depositar residuos no aprovechables como el papel higiénico; servilletas, papeles y cartones contaminados con alimentos; papeles metalizados, entre otros.</p>	<p>Dependiendo:</p> <p>-Los grupos que estén en alternancia lo harían en el colegio</p> <p>- Los demás a través de medios virtuales orientados por un docente y desde su casa.</p>	<p>Los docentes que designen para cada grupo o grado los Coordinadores de ambas jornadas</p> <p>Los docentes del área de Ciencias Naturales.</p>



Color verde: Para depositar residuos orgánicos aprovechables como los restos de alimentos, desechos agrícolas etc.

- ✓ Desarrollo del juego “salve el medio ambiente”

Consiste que el estudiante debe relacionar la pregunta se le hace con la figura (planta, animal) y la responde (**El docente cambia el orden de las preguntas**). Los estudiantes que participen y respondan de manera correcta se le debe de asignar nota de participación para estimularlo. **Ver anexo.**

Preguntas:

1. ¿Organismos que regulan la producción de oxígeno en el aire?
2. ¿Dónde depositas las basuras después de consumir un alimento?
3. ¿Qué haces cuando encuentras basuras en el piso?
4. ¿Con respecto a las basuras cómo quieres ver tu colegio o casa y por qué?
5. ¿Qué haces con la basura que tienes en la mano cuando estás en la calle?
6. ¿En qué sitio depositas las basuras en tu casa?
7. ¿Identifique el animal que hace dispersión de semillas y por qué es importante esa función?
8. ¿Animal que descompone la materia orgánica y fertiliza el suelo produciendo compost o abono?
9. ¿Identifique un animal carroñero y qué función cumple en la naturaleza?

- ✓ Cada estudiante elabora una escarapela. Con un mensaje que diga:

“Soy un protector de la naturaleza cuidándola”
Ejemplo:




ESCARAPELA

CENTRO EDUCATIVO GRANADA

NOMBRE Y APELLIDO _____

GRADO _____

" SOY UN PROTECTOR DE LA NATURALEZA CUIDANDOLA"



Quien desee cambiar el slogan de la escarapela lo puede hacer.

Terminamos observando el siguiente vídeo:
 Generación y gestión de residuos -
 Sostenibilidad
<https://www.youtube.com/watch?v=BLkOZTMRCV0>

5. INDICADORES UTILIZADOS PARA MEDIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

- ✓ Identificación del lugar donde se deben de depositar los residuos sólidos de forma organizada según el color de la caneca.
- ✓ Reconocimiento de la importancia de separar los residuos sólidos antes de su disposición final.
- ✓ Elaboración de una escarapela como protector de su entorno.

6. FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Por grupos con su tutor de vida o de acuerdo como los coordinadores decidan organizarlos.

7. ROL, FUNCIÓN O RESPONSABILIDADES DE LOS DOCENTES:

Organizar al grupo, mantenerlos en orden, explicar la guía, orientar las actividades y enviar las evidencias del trabajo realizado por los estudiantes.

8. RECURSOS REQUERIDOS:

DESCRIPCIÓN	CANTIDADES
Cartulina, colores, marcadores, cinta	De a uno
Conectividad en los encuentros sincrónicos	Todos



9. FORMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:










Se le asignará nota de participación a los estudiantes que hagan méritos para ella. De manera generalizada los estudiantes harán una escarapela que será calificada.

NOTA: Se recuerda al equipo organizador, que dentro de sus funciones está la de preparar la logística del evento.

FIRMA RECTOR (Vo. Bo)

FIRMA DOCENTE RESPONSABLE

Anexo de la lotería: juego “salve el medio ambiente”

 https://www.tuotrodiario.com/images/025f-0fc8e3758e4d-07f83d7d9598-1000/horizontal-480/foto-de-una-planta.jpg	 https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRjSF2VyxsJboq9mVvH3K1EWIZUmcXSBkVmg&usqp=CAU	 https://img.freepik.com/foto-gratis/mano-mujer-recogiendo-plastico-basura-limpiar-rio_34152-1693.jpg?size=626&ext=jpg
 https://entornosaludable.com/wp-content/uploads/2013/08/cole_net-e1377700871951.jpg	 https://www.freepik.es/vector-premium/mano-mujer-arroja-basura_4955876.htm	 https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR2069BS1Ho3Qm5TeK0ll8j7TDMqRfkgT30Q&usqp=CAU
 https://blogs.iadb.org/sostenibilidad/wp-content/uploads/sites/26/2020/05/Moni-to-amazonico_2.jpg	 https://grandesmedios.com/wp-content/uploads/2019/11/Por-qu%C3%A9-la-lombriz-de-tierra-es-uno-de-los-animales-m%C3%A1s-importantes-del-planeta.jpg	 https://definicion.de/wp-content/uploads/2016/07/carronero.jpg



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA:14/01/2014
Página 5 de 5