

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**  
**AJUSTES A LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS**  
 Enero de 2016

**Nombre del Proyecto: PRAE Responsables: Margarita Elena Rojas F, Ángela María Medina, Marco Tulio Gómez Restrepo y Jorge Saldarriaga**

Fundamentos Legales (norma(s) que lo ordena)	Objetivo de Ley	Competencias o habilidades que se pretenden desarrollar en el estudiante	Apoyos Curriculares que requieren desde el plan de estudios para lograr la transversalización		Actividades Comunitarias a desarrollar (al menos 1 por semestre)
			Grado	Contenidos	
Constitución política de Colombia artículos 67 y 79	Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines	<p>Diseño y aplico estrategias para el manejo de basuras en mi colegio.</p> <p>Reconozco los aportes de conocimientos diferentes al científico.</p>	<p>6° y 7° (Todos los grados)</p> <p>1°, 2°, 3° 8°</p> <p>4° y 5°</p> <p>6° y 7°</p> <p>8° y 9°</p> <p>10° y 11°</p>	<p><b>Ciencias naturales:</b> Conceptualización (componente teórico)</p> <p><b>Artística:</b> Construcción de instrumentos musicales con materiales reciclados. Elaboración de una artesanía con materiales usados o reciclados. Cómo se hace una cartelera (Ortografía, palabras partidas, etc.)</p> <p><b>Educación Física:</b> Puesta en escena de una comparsa, dramatización o títeres con guion, personajes, disfraces, etc. Expresión artística de grafiti o dibujo caricatura.</p>	<p>Festival del PRAE en el primer semestre</p> <p>Se exponen todas las expresiones artísticas y los aportes que puedan hacer cada una de las áreas. Diseño de vestuario y accesorios con materiales reciclados (papel, cartón, plástico) y desfile de modas: <b>SEGUNDO PERIODO</b></p>

<p>Resolución metropolitana 526</p>	<p>Manejar adecuadamente los residuos sólidos desde la producción en la fuente, hasta la disposición final de los mismos.</p>	<p>Me informo sobre avances tecnológicos para discutir y asumir posturas fundamentadas sobre sus implicaciones éticas.</p>	<p>1° a 3° 4° y 5°  6° a 9°  10°, 11°</p>	<p><b>Lengua Castellana e inglés:</b> Representar un cuento o historia con material reciclado.</p> <p>Inventar un cuento o fabula y representarla con dibujo. (socializarla)</p> <p>Inventar una poesía., trova o retahíla (recitarla)</p>	<p>Día del Aseo en el segundo semestre</p> <p>El personal del aseo se dedica a otras labores y los estudiantes les hacen un pequeño reconocimiento. Los estudiantes hacen el aseo de la Institución en general y de los salones en particular, lavado y limpieza de paredes y sillas: <b>OCUTUBRE O NOVIEMBRE. BTO SALONES Y PRIMARIA ZONAS COMUNES.</b></p>
<p>Decreto 1743(3 de agosto de 1994) Capitulo1 artículo 2</p>	<p>Los estudiantes, los padres de familia, los docentes y la comunidad educativa en general tienen una responsabilidad compartida en el diseño y desarrollo del proyecto ambiental escolar.</p>	<p>Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.</p> <p>Identifico recursos renovables y no renovables y los peligros a los que</p>	<p>Todos</p> <p>Todos</p>	<p><b>Sociales, civismo, urbanidad:</b> (Componente teórico)</p> <p>No arrojar basuras al piso, no rayar paredes, ni sillas, no comer en clase, ni pegar los chicles de las sillas. Basuras en las calles, ríos, bosques y quebradas, en la Institución (inundaciones, incendios)</p> <p><b>Norma institucional:</b> Iniciar clase con el salón organizado, limpio y reciclaje clasificado (Dos recipientes)</p>	

		están expuestos debido al desarrollo de los grupos humanos.			
Ley 60/93	Destinación de un porcentaje del situado fiscal para saneamiento ambiental.	Identifico tecnologías desarrolladas en Colombia.  Indago sobre aplicaciones de la microbiología en la industria.  Justifico la importancia del recurso hídrico en el surgimiento y desarrollo de comunidades humanas.	10° Y 11°  Por jornadas  1° a 5°	<b>Tecnología:</b> Vídeos y fotografía, entrevistas, documentales sobre el manejo de residuos sólidos.  Esporádicamente, en los descansos, mensajes por el altavoz sobre el manejo de residuos sólidos.  ¿Cuál es la tecnología para purificar el agua que llega a nuestras casas? ¿Qué costo tiene esa tecnología? ¿Podemos pagar esa tecnología? ¿Cuál es la tecnología que se usa para sanear el río Medellín?	
Código Nacional de los Recursos Naturales Renovables y de Protección del Medio Ambiente.	El ambiente es patrimonio común. El Estado y los particulares deben participar en su preservación y manejo, que son de utilidad pública e interés social.	Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.	Todos	<b>Ética y valores</b>  Organizar grupos de estudiantes de sensibilización y reflexión para actividades como:  Desplazarse hasta la caneca, los residuos sólidos no se lanzan como un balón. No tirar la basura al piso, para no tener que recogerla después	
CRN (Decreto ley 2811 de 1974, artículos 1 al 31 y 42 a 72).	<i>El ambiente es patrimonio común.</i> El Estado y los particulares deben	Establezco relaciones causales y multicausales entre los	Todos	<b>Matemáticas, Física y Química:</b>  Estadísticas del nivel de contaminación, desperdicios de	

	participar en su preservación y manejo, que son de utilidad pública e interés social.	datos recopilados Comunico el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas  Utilizo las matemáticas como herramienta para modelar, analizar y presentar datos.		recursos y la contaminación auditiva a nivel mundial diseñando en forma de problemas.  ¿Cuánto tiempo se pierde recogiendo la basura del piso? ¿Cuántos recursos se pueden ahorrar si no hay que recoger la basura del piso? ¿Cuántos recursos se pierden cuando se raya una silla o una pared del Colegio? ¿Cuántos recursos se ahorra la Institución si no hay que pintar las paredes con tanta frecuencia, si no hay que reparar desagües o alcantarillado por obstrucción con basuras? ¿Qué ahorro representa en agua si no se arrojan basuras o papeles al sanitario? ¿Qué pérdida representa una llave de agua que gotea un litro por hora en un lapso de 6 días? ¿Cuántos recursos se ahorran con el reciclado del papel, cartón, plástico, etc.? En Geometría origami con papel reciclado.	
Decreto 632 de marzo 22 de 1994	Por el cual se profieren disposiciones necesarias para la transición institucional originada por la nueva estructura legal bajo la cual funciona el sistema Nacional Ambiental (SINA).	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	Todos	<b>Religión, Filosofía, Ética:</b> Cuidar la Creación, el respeto por la vida, los seres vivos y la naturaleza. Cuidar el Medio Ambiente ¿No es cuidarnos a nosotros mismos? ¿A dónde vamos a ir cuando todo esté sucio y con olores nauseabundos? ¿Qué agua vamos a tomar cuando esté contaminada?	
<b>1. Ley 1014 de 2006. Fomento de la cultura del emprendimiento.</b>	<b>Promover el espíritu emprendedor en todos los estamentos educativos del país, en el cual se propenda y trabaje conjuntamente sobre los principios y</b>	<b>participar y liderar constructivamente en procesos democráticos con criterio de justicia, solidaridad y equidad, y con actitudes</b>	Todos	<b>Tecnología:</b> conformar un grupo con una idea de negocios ejecutable para obtener recursos del material reciclado.  - Recolección y almacenaje de residuos sólidos. - clasificación y pesaje del material reciclaje. - Venta de material reciclado. - Apertura de cuenta por parte de la asociación de padres de	

	<b>valores que establece la Constitución.</b>	<b>emprendedoras que mejoren su calidad de vida y la de su comunidad.</b>		familia. _ Destinación de los recursos en concertación con los estudiantes.	
--	---	---	--	--	--